

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 06 от «24» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и предпринимательства»

\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-91-1п от « 30 » июня 2021 г.

**АДАптированная ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе *среднего общего образования*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 Экономика отрасли**

## **СОСТАВ КОМПЛЕКТА**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.07 Экономика отрасли** основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины общеобразовательный цикл (обязательная часть общепрофессионального цикла).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифф. зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине **ОП.07 Экономика отрасли** осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

### 3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине ОП.07 Экономика отрасли осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
<b>Умение</b>	
Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	владение навыками ориентации в общих вопросах экономики
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	применение экономических знаний в конкретных жизненных ситуациях
Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	очность описания действия рыночного механизма, инфляции, основных статей государственного бюджета, экономического роста
<b>Знание</b>	
Общие положения экономической теории.	описание существенных черт экономики
Организацию производственного и технологического процессов.	знание технологического процесса
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	порядок ценообразования, формы оплаты труда
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	показатели эффективности использования материальных и трудовых ресурсов
Методику разработки бизнес-плана.	описание существенных черт организационно-

	правовых форм предпринимательства
Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;	терминология в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ
Сущность экономики информационного бизнеса;	основные понятия экономики информационного бизнеса;
Методы оценки эффективности информационных технологий;	методы оценки эффективности информационных технологий;
Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.	осознание смысла значения знаний о валюте, обменных курсах; грамотное использование знаний о валюте, видах валют, обменных курсах валют

#### 4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Контрольная работа по теме: «Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости».
Промежуточная аттестация		Диф. зачет

##### 4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.07 Экономика

Контрольная работа по теме: «Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости».

Контрольные вопросы

1. В чем различие понятий «эффект» и «эффективность»?
2. Как рассчитываются показатели сравнительной эффективности? Поясните их экономический смысл
3. Расскажите о социальном эффекте и социально-экономической эффективности
4. В связи с чем необходим учет фактора времени при оценке финансовых потоков инвестиционных проектов?
5. Что такое «дисконтирование» денежных потоков? Как оно связано с понятием «капитализация»?

6. Как рассчитывается показатель «чистый приведенный доход» (NPV)?
7. Что такое внутренняя норма доходности (рентабельности) проекта (IRR)? Как ее определить графическим способом?
8. Что такое «аннуитет»? Как применяется теория аннуитетов при дисконтировании денежных потоков?

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом

Критерии оценивания:

Отлично» – если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**1 вариант**

**1. Укажите, что можно считать показателем экономического роста:**

1. Только реальный ВВП
2. ВВП в абсолютном значении и на душу населения
3. Только долгосрочное увеличение ВВП
4. Все перечисленное

**2. К экстенсивным факторам развития относится:**

1. НТП
2. Повышение квалификации работников
3. Расширение масштабов использования ресурсов
4. Рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе

**3. Укажите, что из перечисленного относится к экзогенным (внешним) причинам циклического развития экономики:**

1. Монетарная политика государства
2. Войны
3. Сокращение производства
4. Все перечисленное

**4. Экономический рост - это длительное увеличение:**

1. Номинального ВВП в абсолютных значениях
2. Реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
3. Номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
4. Реального ВВП на душу населения

5. К какому типу экономического роста относится вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель?

1. К экстенсивному
2. К интенсивному
3. К прогрессивному
4. К традиционному

6. Производительность труда на заводе увеличилась в 2 раза за счет нового оборудования. Какой фактор интенсивного роста демонстрирует этот пример?

1. повышение квалификации работников
2. Научно-технический прогресс
3. Рациональное распределение ресурсов
4. Экономия на зарплате работников

7. Верны ли следующие суждения?

А. Экономическим развитием называют важные изменения в хозяйственной деятельности страны, ее экономике.

Б. Экономическое развитие характерно для развивающихся стран, развитым государствам присущ экономический рост.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.

1. Экономический спад
2. Депрессия
3. Оживление
4. Экономический подъем

9. Установите соответствие:

*Причины экономических циклов:*

- |   |               |
|---|---------------|
| А) войны  | 1) внешние    |
| Б) сокращение производства из-за низкого спроса на товары | 2) внутренние |
| В) изменение соотношения совокупного спроса и предложения |               |
| Г) денежная политика                                      |               |
| Д) крупные нововведения                                   |               |
| Е) природные причины (землетрясения и т.д.)               |               |

10. Какой термин в ряду лишний?

Земля, труд, капитал, ВВП

## 2 вариант

1. Какой уровень ВВП имеют в настоящее время развитые страны?

- 1) 5-7 %;
- 2) 2-3 %;
- 3) 5-6%;
- 4) 4-5%.

2. Какова цель экономического роста?

- 1) улучшение жизни людей;
- 2) НТП;
- 3) рациональное распределение ресурсов;
- 4) попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП.

3. Экстенсивный рост - это:

- 1) увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов;

- 2) увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства;
- 3) рациональное распределение ресурсов;
- 4) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны.

**4.Самым важным фактором интенсивного роста является:**

- 1)повышение квалификации работников;
- 2)НТП;
- 3)рациональное распределение ресурсов;
- 4)экономия на масштабе.

**5.Что такое человеческий капитал?**

- 1) количество работников;
- 2) ВВП на душу населения;
- 3) знания и умения людей;
- 4) малопроизводительный труд.

**6.Физический капитал-это**

- 1) оборудование и инструменты;
- 2) природные ресурсы;
- 3) количество трудоспособного населения;
- 4) малопроизводительный труд.

**7.Что из перечисленного ниже является рецессией?**

- 1) полная занятость активного населения;
- 2) экономика топчется на месте;
- 3) постепенный рост производства;
- 4) экономический спад.

**8.Годы, когда произошел самый продолжительный и разрушительный кризис 20 века:**

- 1) 1981-1982;
- 2) 1929-1933;
- 3) 1980-1986;
- 4) 1928-1932.

**9.Одна из внешних (экзогенных) причин циклического развития:**

- 1) монетарная политика правительства;
- 2) изменение соотношения совокупного предложения и совокупного спроса;
- 3) пятна на Солнце;
- 4) депрессия.

**10.Какой термин уместно применять для бедных стран?**

- 1) экономический цикл;
- 2) экономическое развитие;
- 3) экономический рост;
- 4) НТП.

Эталоны ответов:

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	3	2	2	1	2	3	4123	122211	ВВП

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	1	2	3	1	4	2	3	2

**ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА****Задание :** Промежуточная аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом
6. Оборудование: лист формата А4, ручка.

**Критерии оценки:**

«Отлично» – если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания..

«Хорошо» – если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные.

Задание для проведения промежуточной аттестации.

**ВАРИАНТ I****Уровень I**

*(необходимо найти единственно правильный ответ)*

1.	Экономика – это ...	1. наука о явлениях в природе 2. наука о циклических кризисах 3. искусство ведения домашнего хозяйства
2.	При командно-административной экономической системе ...	1. на 1 месте было сельское хозяйство 2. на 1 месте было машиностроение 3. на 1 месте был «план» 4. руководители предприятий делали все по своему усмотрению
3.	В настоящее время в России ...	1. командно-административная экономика 2. традиционная экономика 3. рыночная экономика 4. смешанная экономика
4.	Что из перечисленного здесь лишнее ...	1. рынок 2. товар 3. деньги 4. автотранспорт 5. спрос
5.	Для нормального функционирования рынка необходимы следующие факторы ... <i>(выбрать 3 правильных ответа)</i>	1. капитал 2. товар 3. рынок 4. спрос 5. цена 6. место на рынке 7. налоги 8. предложение
6.	Дефицит товара, это ...	1. излишек продукции 2. избыток денег

		3. недостаток денег 4. преобладание спроса над предложением 5. преобладание предложения над спросом
7.	Определите признак, относящийся к сегментации потребителей по географическому фактору:	1. страна 2. социальное положение 3. уровень образования 4. образ жизни
8.	Безработица, это ...	1. когда работа ищет человека 2. человек работает, но ищет работу лучше 3. все не работают и не ищут работу 4. человек находится в поиске работы
9.	Маркетинг это...	1. система управления предприятием 2. система управления человеком 3. система, направленная на разработку и реализацию товара 4. система образования работников
10.	Исключите лишнее:	1. сдельная заработная плата 2. сдельно-повременная з/плата 3. премиальная заработная плата 4. грязная з/плата
<p align="center"><b>Уровень II</b>  <i>(необходимо найти единственно правильный ответ)</i></p>		
11.	Что является решающим фактором при расчете сдельной з/платы:	1. количество рабочих дней 2. качество произведенной продукции 3. количество работников, занятых на производстве 4. количество произведенной продукции.
12.	Менеджмент, это ...	1. система управления предприятием 2. система управления человеком 3. система направленная на разработку и реализацию товара 4. система образования работников
13.	Спрос падает, когда ...	1. на рынке дефицит товаров 2. когда растет предложение товара 3. когда падает предложение товара 4. когда спрос и предложение равны 5. когда цены на товар снижаются
14.	Товар это ...	1. продукт продажи для населения 2. продукт производства, предназначенный для удовлетворения потребностей населения 3. предметы для реализации человеку.
15.	Что включает понятие обеспечения качества продукции?	1. все перечисленное в вариантах ответов. 2. установление уровня качества. 3. обеспечение уровня качества. 4. поддержание уровня качества.
16.	Возможно ли предпринимательство в рыночной экономике без риска?	1. возможно в ряде ситуаций. 2. возможно в зависимости от среды деятельности. 3. невозможно во всех ситуациях. 4. возможно в отдельных сферах деятельности.

17.	Налоги необходимы государству для...	1. обеспечения правопорядка 2. поддержания экономической стабильности 3. защиты прав собственности 4. все вышеперечисленное верно
18.	Из каких источников образуется первоначальный капитал	1. прибыль предприятия; 2. взносы учредителей; 3. ассигнования из бюджета; 4. средства от продажи ценных бумаг.

## **ВАРИАНТ II**

### **Уровень I**

*(необходимо найти единственно правильный ответ)*

	Деньги – это ...	эквивалент товара средство для удовлетворения потребностей капитал сбережения населения
	Любые меры или действия, соединяющие покупателя и продавца, называются:	экономической системой рынком издержками торговли бартером
	Какая из характеристик относится к понятию «рыночное хозяйство»:	соревнование свобода выбора и предпринимательства директивное экономическое планирование общественная собственность на средства производства
	Что из перечисленного лишнее ...	1. Рынок т/у 3. Рынок ЦБ капитала 4. Рынок инноваций 5. Рынок продуктов питания 6. Рынок рабочей силы 7. Рынок ссудного 8. Рынок информации
	Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?	право владения право владения и пользования право владения, пользования и распоряжения
	Налог – это ...	добровольный взнос человека в казну пожертвование на благотворительность обязательный платеж государству
	В рыночной экономике роль государства полнее всего характеризуется как:	всеобъемлющая ограниченная неучастие значительная
	Обмен товара на товар – это ...	лизинг кредит бартер патент
	Укажите стадию жизненного цикла товара:	рост расширение риска степень риска диверсификация

	Эмиссия – это ....	выпуск ценных бумаг предприятие, производящее выпуск ценных бумаг аудиторская проверка предприятия
	Государство в рыночной экономике не выполняет следующую функцию:	проведения антимонопольной политики поддержания конкуренции обеспечения принципа социальной справедливости перераспределения ресурсов между отраслями хозяйства
	Инвестиции – это ...	вложение капитала с целью получения прибыли кредит, взятый под высокий процент. все активы предприятия
	Укажите параметр демографической сегментации:	возраст образ жизни страна скорость использования товара
	Акционерное общество считается созданным с момента ...	государственной регистрации решения собрания акционеров решения руководства общества подачи документов для госуд.регистрации
	Общество признается дочерним, если ...	возлагает на себя ответственность основного общества выполняет указания основного (головного)общества пользуется финансами основного общества
	Что такое себестоимость?	издержки предприятия стоимость, по которой предприятие приобретает для себя товары стоимость, по которой предприятие реализует свои товары на рынке
	Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует?	моральный физический полный
	Какова основная цель предпринимателя?	соблюдение законодательства поддержание экологического равновесия получение прибыли социальная удовлетворенность работников

Эталоны ответов:

### Вариант I

№ вопроса	№ ответа	Стоимость вопроса (балл)
1.	3	1
2.	3	1
3.	3	1
4.	4	1
5.	4, 5, 8	1
6.	4	1
7.	1	1
8.	4	1
9.	3	1
10.	4	1
11.	4	1

12.	2	1
13.	2	1
14.	2	1
15.	1	1
16.	3	1
17.	4	1
18.	2	1

**Ответы на контрольные вопросы  
Вариант II**

№ вопроса	№ ответа	Стоимость вопроса (балл)
1.	1	1
2.	2	1
3.	2	1
4.	5	1
5.	3	1
6.	3	1
7.	2	1
8.	3	1
9.	1	1
10.	1	1
11.	3	1
12.	1	1
13.	1	1
14.	1	1
15.	2	1
16.	1	1
17.	3	1
18.	3	1

Правильные ответы:

16-18 -«5», отлично

13-15 -«4», хорошо

10-12 - «3», удовлетворительно

Менее 9 - неудовлетворительно.

2.